

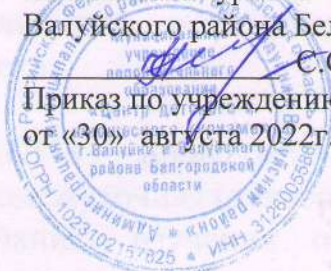
Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МУДО «Центр детского и юношеского
туризма» г. Валуйки и Валуйского района
Белгородской области протокол № 4 от «30»
августа 2022 года



Утверждаю

директор МУДО «Центр детского и
юношеского туризма» г. Валуйки и
Валуйского района Белгородской области
С.С. Никифорова
Приказ по учреждению № 45-ОД
от «30» августа 2022г.



Положение

об аттестации обучающихся

1. Общие положения.

Аттестация обучающихся объединений муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области (далее МУДО «ЦДЮТУР») рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Цель аттестации – определение уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление практических умений и навыков детей;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся МУДО «ЦДЮТУР» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования (далее педагог) методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации.

Аттестация обучающихся МУДО «ЦДЮТУР» проводится 2 раза в год.

Сроки проведения: в 1 полугодии – промежуточная (декабрь), во 2-м полугодии – промежуточная (май), по окончании изучения общеобразовательной программы - итоговая (май).

Формы проведения аттестации: тестирование, анкетирование, защита проектов, выполнение творческих работ, итоги спортивных мероприятий, сдача контрольных нормативов и др.

Проведение аттестации регламентируется «Положением об аттестации обучающихся».

Аттестационные материалы должны содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом на основании содержания общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации МУДО «ЦДЮТУР» график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором, согласуется с председателем первичной организации и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МУДО «ЦДЮТУР», методисты, учителя предметники, ПДО (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

3. Критерии оценки результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов.

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Форма оценки результатов аттестации: зачтено/не зачтено.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации МУДО «ЦДЮТУР».

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации обучающихся объединения» являются аттестационные материалы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией МУДО «ЦДЮТУР» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Протокол проведения итоговой аттестации
(20__ - 20__ учебный год)

Название объединения

Ф.И.О. педагога

Дата проведения

Место проведения

Форма проведения

Форма оценивания

Члены аттестационной комиссии

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результат

Общий вывод по итогам аттестации членов аттестационной комиссии:

Педагог дополнительного образования

Члены аттестационной комиссии