

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МУДО «ЦДЮТУР»
Протокол №3 от 24.03.2023г.

Утверждаю:
Директор МУДО «ЦДЮТУР»
И.С. Каташникова
Приказ от 27 марта 2023 г. № 11-од



Управление образования администрации Валуйского городского округа
Вх № <u>36</u>
<u>10.04</u> 20 <u>23</u>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА» Г. ВАЛУЙКИ И ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Оценка образовательной деятельности.....	3-7
II. Оценка системы управления.....	7-9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	9-14
IV. Оценка организации учебного процесса.....	14-15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	16
VI. Оценка учебно-методического обеспечения.....	16-18
VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VIII. Оценка качества материально-технической базы.....	18-20
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20-21
X. Показатели деятельности МУДО «ЦДИОТУР».....	21-24
XI. Общие выводы и перспективы развития.....	24-25

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Выявление положительных тенденций в деятельности Учреждения, определение проблем и перспектив дальнейшей работы.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» (далее - Учреждение) проведено целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 календарный год.

I. Оценка образовательной деятельности учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки и Валуйского района Белгородской области (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МУДО «ЦДЮТУР».

Адрес: 309996, Белгородская область, г. Валуйки, ул. Степана Разина, 10.

1.2. Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

1.3. Тип учреждения: бюджетное учреждение

1.4. Вид учреждения: учреждение дополнительного образования.

1.5. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования и (или) территориальном органе Федерального казначейства, имеет штамп и печать, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Управление образования администрации Валуйского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес: 309996, г. Валуйки, ул. Гагарина, дом 19 «А»

Телефон: +7(47236)3-04-57

1.7. В отчетный период (с 01.01.2022 по 31.12.2022) объединения МУДО «ЦДЮТУР» продолжают вести образовательную деятельность на договорной основе на базе 14 общеобразовательных учреждений г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области.

Список образовательных учреждений (отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022)

№ п.п.	ОУ	№ договора
1.	МОУ «СОШ № 1» г. Валуйки	1
2.	МОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Валуйки	2
3.	МОУ «СОШ № 3» г. Валуйки	3
4.	МОУ «СОШ № 5» г. Валуйки	5
5.	МОУ «Борчанская СОШ» Валуйского района	6
6.	МОУ «Двудученская СОШ им. А.В. Густенко» Валуйского района	7
7.	МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района	8
8.	МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района	9
9.	МОУ «Новопетровская СОШ» Валуйского района	10
10.	МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района	11
11.	МОУ «Шелаевская СОШ» Валуйского района	14
12.	МОУ «Бутырская ООШ» Валуйского района	15
13.	МОУ «Подгоренская ООШ» Валуйского района	16
14.	МОУ «Тулянская ООШ» Валуйского района	17

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей, а также организационно-методическое руководство развитием туристско - краеведческой и экскурсионной деятельности обучающихся Валуйского городского округа.

Общий режим работы МУДО «ЦДЮТУР» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников. Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами.

В МУДО «ЦДЮТУР» установлена 5 - дневная рабочая неделя. Время работы учреждения – с 08.00 до 17.00. Перерыв – с 13.00 до 14.00. Выходные дни (администрация) – суббота, воскресенье. Нормальная продолжительность рабочего времени работника МУДО «ЦДЮТУР», необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. МУДО «ЦДЮТУР» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МУДО «ЦДЮТУР» работало 49 объединение, в которых занималось 714 обучающихся. В 2021-2022 учебном году работало 41 объединение, в которых занималось 584 обучающихся, в 2020-2021 учебном году в МУДО «ЦДЮТУР» работало 35 объединения, в которых занималось 525 обучающихся.

Как показывает сравнительный анализ, количество объединений и обучающихся за последние годы в основном стабильно. Комплектование объединений в МУДО «ЦДЮТУР» регулируется Правилами приема обучающихся с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	2021-2022		на 31.12.2022	
	кол-во	%	кол-во	%
6-11	189	32	293	41
12-15	315	54	372	52
16-18	80	14	49	7
Итого	584	100	714	100

Прием обучающихся в Учреждение произведен в соответствии с локальным нормативным актом «Правила приема обучающихся в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. В процессе анализа документов: приказов о зачислении обучающихся, заявлений о приеме в объединения МУДО «ЦДЮТУР», медицинских заключений о состоянии здоровья детей – установлено, что все обучающиеся приняты в соответствии с Правилами приема обучающихся. В объединения зачислены дети в возрасте от 6 до 18 лет.

В отчетный период (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.) прием на обучение в Учреждение осуществлялся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Прием обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производился на основе свободного выбора обучающимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в объединение являлось заявление родителей (законных представителей). Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Численный состав учебной группы, реализующей дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, зависит от степени сложности реализуемой программы, контингента обучающихся. Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

Деятельность МУДО «ЦДЮТУР» обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:

5

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01234-31/00234808 выдана Министерством образования. Срок действия лицензии – бессрочно. В приложении к лицензии указаны все адреса мест осуществления образовательной деятельности.

- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09 декабря 2014 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 0023766166.

- Ныне действующая редакция Устава МУДО «ЦДЮТУР» была разработана в 2014 году в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, утверждена распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 28 ноября 2014 года № 2409-р «Об утверждении устава (в новой редакции)».

В МУДО «ЦДЮТУР» обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в помещении МУДО «ЦДЮТУР». При приеме на работу или приеме в объединение МУДО «ЦДЮТУР» все сотрудники, родители обучающихся, обучающиеся старше 14 лет в обязательном порядке знакомятся с Уставом, о чем свидетельствуют подписи в соответствующих документах.

Договоры безвозмездного пользования имуществом с образовательными учреждениями. Договоры заключены вовремя, что позволило учреждению работать в нормальном режиме.

Документы, регламентирующие деятельность МУДО «ЦДЮТУР» – локальные акты: правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в Учреждение), инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.), положения (в том числе об органах самоуправления, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.); планы (в том числе план воспитательной работы, научно-методической работы, экспериментальной работы); программы (образовательная программа и т.д.); договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно - правовое обеспечение МУДО «ЦДЮТУР» отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора. Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности МУДО «ЦДЮТУР», разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления МУДО «ЦДЮТУР» и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах МУДО «ЦДЮТУР» детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям МУДО «ЦДЮТУР» с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в учреждении.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в МУДО «ЦДЮТУР» имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МУДО «ЦДЮТУР» в нормальном режиме.

Проанализирован журнал учета проверок образовательного учреждения, проводимых органами государственного контроля.

В отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. выездных проверок не осуществлялось.

Платных образовательных услуг МУДО «ЦДЮТУР» не предоставляет.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа учреждения, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Учебный план МУДО «ЦДЮТУР» реализует научно-педагогические основы: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка. Календарный учебный график разработан на учебный год. Учебный год в МУДО «ЦДЮТУР» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и образовательными программами и составляет не менее 36 учебных недель для групп, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план и годовой учебный график лежат в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений МУДО «ЦДЮТУР» составлено в соответствии локальными актами Учреждения, коллективным договором между администрацией и коллективом работников МУДО «ЦДЮТУР» и согласовано с профсоюзным комитетом МУДО «ЦДЮТУР». Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях.

План работы МУДО «ЦДЮТУР», состоящий из аналитической части за прошедший учебный год и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден директором МУДО «ЦДЮТУР». В Плане представлена концепция деятельности учреждения, даны содержательная и организационная характеристики деятельности МУДО «ЦДЮТУР», в том числе инновационной деятельности, работы с семьей, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального обеспечения деятельности МУДО «ЦДЮТУР». Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в МУДО «ЦДЮТУР» должным образом ведется эта работа. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, сведения об окладах и др. информацию – выполняется.

7

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2021-2023 годы, который принят на общем собрании работников МУДО «ЦДЮТУР» 12 декабря 2020 года. Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности МУДО «ЦДЮТУР». Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в МУДО «ЦДЮТУР» и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально - экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору; положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор доступен всем работникам МУДО «ЦДЮТУР» и заинтересованным лицам (размещен на сайте учреждения).

II. Оценка системы управления

Система управления в МУДО «ЦДЮТУР» регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления МУДО «ЦДЮТУР» сложилась как совокупность органов и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций. Она включает персональные органы (директор) и коллегиальные (Управляющий совет, педагогический совет).

Одним коллегиальным органом управления МУДО «ЦДЮТУР» является Управляющий совет. Управляющий совет состоит из представителей родителей (законных представителей), обучающихся, работников Учреждения, представители от обучающихся старшего школьного возраста, представителя учредителя, директора Учреждения, а также представителей общественности. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием большинством голосов. Обучающиеся Учреждения не могут быть избраны председателем Управляющего совета. За отчетный период Управляющий совет провел 4 заседания, на которых обсуждались вопросы организации деятельности самого совета, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, распределения стимулирующих выплат работникам. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, выработать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности МУДО «ЦДЮТУР». Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МУДО «ЦДЮТУР», выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно - распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления МУДО «ЦДЮТУР»: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии

директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в МУДО «ЦДЮТУР». Учреждение располагает гибкой организационной структурой. Общее руководство МУДО «ЦДЮТУР» по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместитель директора, заведующие отделами.

В МУДО «ЦДЮТУР» существуют отделы туризма и краеведения, организующие работу по виду деятельности. Отделы занимаются организацией и проведением массовых мероприятий по спортивному туризму, спортивному ориентированию, школьному краеведению и музееведению. Руководят отделами заведующие, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

МУДО «ЦДЮТУР» функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующие отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация МУДО «ЦДЮТУР» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать возникающие социальные конфликты. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы МУДО «ЦДЮТУР». В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в МУДО «ЦДЮТУР» эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами МУДО «ЦДЮТУР» и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документацией, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Администрацией МУДО «ЦДЮТУР» используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении МУДО «ЦДЮТУР» применяются ИКТ, отделы оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (valturizm.wixsite.com/valturizm) и электронную почту (valcdatur@mail.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте размещены: Устав учреждения (в том числе внесенные в него изменения); свидетельство о государственной регистрации учреждения; локальные акты; план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении учреждения; государственное задание на оказание услуг (выполнение работ); отчет о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества. На сайте своевременно публикуется информация о деятельности МУДО «ЦДЮТУР». Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения. Таким образом, в процессе оценки управления

установлено, что МУДО «ЦДЮТУР» управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура МУДО «ЦДЮТУР» соответствует установленным законодательством РФ компетенциям МУДО «ЦДЮТУР», а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в МУДО «ЦДЮТУР» осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; МУДО «ЦДЮТУР» работает в системе информационной открытости и доступности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся МУДО «ЦДЮТУР» определяют образовательные программы, обеспеченность методической литературой, воспитательная работа.

Образовательная программа представляет собой документ, характеризующий содержательную и организационную характеристики деятельности МУДО «ЦДЮТУР», в том числе инновационную деятельность, работу с общественными организациями, проведение массовых мероприятий, содержательный досуг с детьми. В документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности МУДО «ЦДЮТУР», приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

Свою деятельность МУДО «ЦДЮТУР» осуществляет в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование детей призвано обеспечить «целостность», «полноту» личности, добавляя то, что обеспечивает неповторимость - индивидуальность. Вместе с тем сохранение в дальнейшем такой личностной целостности и индивидуальности в условиях возникающих социально-экономических проблем возможно лишь при способности человека поддерживать свое здоровье. Данный аспект и определяет деятельность МУДО «ЦДЮТУР», как учреждения приобщающего детей к здоровому образу жизни.

Цель: создание образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающее возможности для разностороннего развития способностей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, становлению как личности, успешной социализации и адаптации, воспитания гражданского сознания.

Задачи:

- воспитание гармонично развитой личности посредством вовлечения в туристско-краеведческую деятельность;
- воспитание обучающихся на традициях Белгородчины и России,
- формирование чувств патриотизма и национальной гордости.

Для реализации данных задач необходимо изучение потребностей и интересов обучающихся, социального заказа родителей; привлечение к решению поставленных задач родителей, создание комфортных условий для каждого обучающегося. Указанным условиям может соответствовать только гибкая, постоянно развивающаяся, открытая система образования, основными структурными компонентами которой являются:

- разнообразная деятельность детей и подростков;
- лично и социально значимый продуктивный труд в различных его видах и формах (физический, интеллектуальный, художественный, бытовой, общественно-полезный);
- самостоятельная учебно-познавательная деятельность, поиск и осмысление информации, решение задач в ходе реализации социально - ориентированных проектов;

- полноценная досуговая деятельность (праздники, культурно - массовые мероприятия, вечера отдыха).

Создание развивающей среды, в которой каждый обучающийся может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя признанным, самодостаточным и успешным – приоритетное направление в работе МУДО «ЦДЮТУР». Именно реализация общеобразовательных программ, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самовопределения.

В основе реализации образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который направлен на:

- развитие универсальных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной творческой деятельности, формирование его готовности к творческому саморазвитию и непрерывному образованию;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;

- формирование социальной среды развития обучающихся на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и форм общения в ходе реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе принципов:

- общепедагогических (систематичности и последовательности, доступности, сознательности, прочности, научности, связи с жизнью);

- дополнительного образования (массовости, добровольности, инициативности, самостоятельности, свободы выбора, результативности, ответственности, опоры на базовое образование, единства обучения, воспитания, развития);

- базовых ценностей воспитания и социализации подрастающего поколения (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество).

На основании анализа образовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МУДО «ЦДЮТУР», составлены с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей. Все общеобразовательные общеразвивающие программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь обучающиеся после каждого года обучения. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете МУДО «ЦДЮТУР». Несмотря на то, что дополнительное образование не имеет стандартов, образовательные программы и УМК к ним разработаны самими педагогами, к программам представлен богатый учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д. Педагоги достаточно обеспечены методической литературой. Каждый год проводится подписка на периодические издания (газеты и журналы).

Постоянным спросом пользуются издания «Дополнительное образование и воспитание», «Туристский вестник», «Юный краевед». Также методическая библиотека пополняется методической продукцией МУДО «ЦДЮТУР». Ежегодно в рамках учреждения

проводится конкурс методических разработок, в котором активное участие принимают педагогические работники.

Таким образом, общеобразовательные общеразвивающие программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательного процесса в работе детского объединения.

Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 до 3 лет. Учебно - воспитательный процесс в объединениях ведется по авторским дополнительным общеобразовательным программам. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ (80 %) реализуется для детей среднего школьного возраста, с детьми дошкольного возраста МУДО «ЦДЮТУР» не работает.

Выпуски учреждений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности.

Программное обеспечение образовательного процесса

Педагогами МУДО «ЦДЮТУР» в 2022 году реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МУДО «ЦДЮТУР» по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Название ДООП	Ф.И.О. педагога реализующего ДООП	Срок реализации программы	Уровень обучения/кол-во групп		
				Стартовый	Базовый	Продвинутый
Туристско – краеведческая направленность						
1	«Активисты школьного музея»	Филиппова Ю.А.	3	1		
		Седина К.Д.	3	1		
2	«Моя малая Родина»	Никонова А.А.	3	1		
		Никифорова С.С.	3	1		
		Седина К.Д.	3	2		
3	«Туристская подготовка школьников»	Овсянников Ю.П.	3	1		
		Строжевецкий С.В.	3	1		
		Веригина И.И.	3	1		
		Рудь Д.С.	3			1
4	Юные туристы-многоборцы	Калашникова Н.С.	3		1	
		Рысухина В.А.	3	1		
5	«Юный турист»	Саблиценко Е.В.	1	2		
		Бузунов Э.С.	1	2		
		Мокрищев И.В.	1	1		
		Литвинцева О.А.	1	1		
		Резников А.В.	1	1		
6	«Музеееды – краеведы»	Никонова А.А.	3	1		
		Окоркова И.В.	3	1		
		Генераленко Т.А.	3	1		
		Галочилова С.Ф.	3	1		
		Посохова Л.А.	3		1	
		Акимова Н.А.	3	1		
Физкультурно – спортивная направленность						
7	«Юный турист-лыжник»	Курочкин Н.А.	1	1		
8	«Спортивный туризм и	Строжевецкий С.В.	2	1		
		Овсянников Ю.П.	2		1	

	ориентирование »	Сущенко А.А.	2	1		
		Курочкин Н.А.	3	2		
		Бузунов Э.С.	3	2		
		Рудь Д.С.	3		2	
9	«Спортивное ориентирование »	Курочкин Н.А.	3	1		
		Рудь Д.С.	3			1
		Бузунов Э.С.	3	2		
		Калашникова Н.С.	3	1		
		Рысухина В.А.	3	1		
		Сущенко Д.А.	3	1		
10	Спортивный и водный туризм	Рудь Д.С.	2		1	
		Калашникова Н.С.	2		1	
		Сущенко Д.А.	2		3	
		Мильнев В.И.	2	1		
		Рысухина В.А.	2	1		

Анализ показывает, что ДООП соответствуют направленности, отслеживается последовательность прохождения программного материала по уровням. При этом учитываются возрастные особенности обучающихся, тестируется прохождения уровней обучения. Программно-методическое обеспечение и сопровождение ДООП отвечает современным требованиям. Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в МУДО «ЦДЮТУР» применяется система внутриучрежденческого мониторинга. Уровень образовательных достижений обучающихся удовлетворителен.

Сравнивая показатели промежуточной аттестации обучающихся за последние три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, выполнивших задания на высоком и среднем уровне остается стабильным. Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися, а также уровень качества обученности в целом по МУДО «ЦДЮТУР» свидетельствует о полном прохождении ДООП и выполнении учебного плана. Показателем результативности и качества образовательного процесса подтверждаются участием обучающихся в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.д. различного уровня.

за отчетный период с 01 января 2022г. по 31 декабря 2022г.

№ п/п	Название конкурса	Название образовательной организации	Результат/номинация	Руководитель
1.	Областной смотр туристских походов	МУДО «ЦДЮТУР»	1 место «Видеоматериалы. Туристскими тропами»	Строжевский С.В.
		МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Фотография «Из истории походной жизни»;	Никифорова С.С.,
		МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Категорийный туристский поход»;	Строжевский С.В.

		МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Однодневный туристский поход»	МУДО «ЦДЮТУР»
		МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Степной туристский поход»;	Сущенко Д.А.
		МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Однодневный туристский поход»	Рысухина В.А.
2.	Областной конкурсе активисты школьного музея	МУДО «ЦДЮТУР»	1 место «Природное наследие. Экологическое краеведение. Юные геологи».	Голочалова С.Ф.
3.	Областной конкурсе активисты школьного музея	МУДО «ЦДЮТУР»	3 место «Военная история. Великая Отечественная война. Понск».	Акимова Н.А.

Воспитательная работа МУДО «ЦДЮТУР» предусматривает вовлечение в образовательный процесс обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся МУДО «ЦДЮТУР» есть дети - из неполных семей и дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малоимущих семей, дети, воспитываемые одинокими матерями.

Занятия в объединениях МУДО «ЦДЮТУР» отвлекает детей от улицы, позволяет максимально направить их деятельность в позитивное русло. Среди обучающихся не зафиксировано ни одного правонарушения, напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Важное место в деятельности МУДО «ЦДЮТУР» занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся на протяжении многих лет и способствуют развитию патриотизма и гражданственности.

Туристско-краеведческая деятельность, которая ведется в МУДО «ЦДЮТУР», разнообразна по формам, что дает возможность использовать эти формы для образования и воспитания обучающихся. Это туристские походы, соревнования, профильные лагеря, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, викторины, туристско экологические тропы и др. Походы, лагеря, экскурсии, прогулки значительно расширяют кругозор обучающихся, способствуют проведению наблюдений за живой и неживой природой, ребята учатся определять горные породы, растения и животных.

Большое внимание в МУДО «ЦДЮТУР» уделяется воспитанию здорового образа жизни. Обучающиеся регулярно участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию и туризму, совершают пешеходные туристские походы. В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени учебно - тренировочные сборы, походы, экскурсии, посещение музеев, выставок.

Охрана здоровья обучающихся в МУДО «ЦДЮТУР» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

-обеспечение безопасности обучающихся во время проведения учебных занятий, массовых мероприятий.

МУДО «ЦДЮТУР» при реализации общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает текущий контроль за состоянием здоровья, проведение санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

Одним из главных партнёров педагогов дополнительного образования остается семья, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей.

С целью поддержки одаренных детей и обучение навыков научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся работают районные научно - краеведческие общества обучающихся «Истоки» и «Юный исследователь». Проведены два заседания НКО «Юный исследователь», «Истоки»: «Валуйская Земля – заповедный уголок», «Летопись сельских поселений Валуйского района, как основа исследований обучающихся».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса - 4 лесных массива спортивного ориентирования («Дружба», «Утинное», «МУДО «ЦДЮТУР», «Урочище «Сборно – Оскольская дача»), краеведческий музей, учебные кабинеты, школьные музеи и спортивные залы на базах образовательных организаций.

Велика роль школьных музеев в учебно-воспитательном процессе, в помощь педагогам были разработаны методические рекомендации по проведению музейных уроков, по условиям паспортизации музеев, по проведению экскурсий. Составлены методические разработки музейных уроков: «Ремесла древние – ремесла дивные», «Ратным подвигом горжусь»; «Н.Ф. Ватутин – герой Отечества»; викторин: «Валуйская Земля всему начало», «Курской битве 75!»; разработок: «Поисково-исследовательская деятельность обучающихся туристско – краеведческих объединений», «Дидактические материалы: музейная игротка», «В помощь участнику олимпиады по школьному краеведению».

Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Для осуществления образовательной деятельности в МУДО «ЦДЮТУР» имеется достаточная нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МУДО «ЦДЮТУР» самостоятельно. Анализ показывает, что МУДО «ЦДЮТУР» ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей и с учетом уставных и стратегических документов МУДО «ЦДЮТУР» (Устав). Он отражает специфику работы МУДО «ЦДЮТУР», интересы заказчиков – детей, родителей, социума и обеспечивает возможность выбора профиля, построения индивидуально-образовательной траектории.

Учебный план МУДО «ЦДЮТУР» направлен на достижение цели – создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию дополнительных общеобразовательных программ объединений.

Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Научно-педагогическими основами учебного плана МУДО «ЦДЮТУР» являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план МУДО «ЦДЮТУР» разделяет содержание образовательного процесса на отдельные учебные курсы по:

- направленностям (физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая);
- годам обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой конкретного объединения);
- возрасту обучающихся, ступени обучения (в соответствии с возрастом обучающихся): младший, средний, старший школьный возраст.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия в МУДО «ЦДЮТУР» являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением занятий МУДО «ЦДЮТУР» соблюдается перерыв не менее часа.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, учебно-тренировочных сборов и т.п.

Продолжительность занятий составляет от 1 до 2-х академических часов. Продолжительность занятий составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МУДО «ЦДЮТУР» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебный процесс в МУДО «ЦДЮТУР» организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребенка. Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе.

Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в МУДО «ЦДЮТУР» форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Как показывают изученные в ходе анализа документы, педагоги МУДО «ЦДЮТУР» проводят индивидуальные беседы, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях. Родители совместно с детьми принимали активное участие в туристских походах, учебно-тренировочных сборах в качестве помощников руководителя, в соревнованиях, массовых мероприятиях. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в МУДО «ЦДЮТУР». Более 96% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательным процессом в МУДО «ЦДЮТУР».

V. Оценка кадрового обеспечения

В процессе самообследования установлено, что учебный план Центра полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Вакансий в МУДО «ЦДЮТУР» нет. Наименование должностей штатного расписания Центра соответствует Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

По состоянию на 31 декабря 2022 года педагогический коллектив МУДО «ЦДЮТУР» состоит из 9 педагогов дополнительного образования (основных работников), 15 педагогов дополнительного образования (внешних совместителей).

Потенциал педагогических кадров по состоянию на 31.12.2022г.

Всего педагогов: 24/100 %

Из них:

Штатных: 9/37%

Совместителей: 15/63%

Педагогические работники	Возраст			
	до 30	до 40	До 50 лет	Свыше 50 лет
Основные/ Совместители	7/29%	4/17%	5/21%	8/33 %

Педагогический стаж:

Педагогические работники	Возраст		
	до 5	от 5 до 10	Свыше 50 лет
Основные/ Совместители	6/25%	3/12%	15/63%

Образование:

Работники	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	б/к
Основные /Совместители	21 / 88%	3 / 12%	10 / 42%	7 / 29%	7 / 29%

Анализируя данные, можно сделать вывод о педагогическом росте образовательного уровня педагогов учреждения. Периодически педагоги учреждения повышают квалификацию на семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях различного уровня, постоянно обращаются к методическим материалам, собранным в МУДО «ЦДЮТУР», работают в библиотеках города, Интернете.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние документации МУДО «ЦДЮТУР» показывают достаточно высокий уровень организации методической работы с педагогическим коллективом. Организация методической работы в

МУДО «ЦДЮТУР» строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, создании методической службы и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. Постоянно осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Все материалы систематизированы. Ежегодно программно-методическая база МУДО «ЦДЮТУР» пополняется новыми методическими и дидактическими материалами, авторскими программами, разработанными методистами и педагогами МУДО «ЦДЮТУР». Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В МУДО «ЦДЮТУР» функционирует 2 методических объединения (педагогов краеведческой направленности и педагогов туристской и физкультурно-спортивной направленности), методический совет. На методическом совете МУДО «ЦДЮТУР» рассматриваются вопросы методического обеспечения учебного процесса, проводится экспертиза образовательных программ, учебно-методических комплектов, контрольно-измерительных материалов и т.д. Анализ протоколов заседаний методического совета свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы МУДО «ЦДЮТУР», выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Документация методической службы (планы, отчеты, протоколы методсовета) имеется в полном объеме, ведется аккуратно, доступна для всех педагогических работников.

Методическая работа в МУДО «ЦДЮТУР» включает также систематическую работу по обобщению педагогического опыта. За отчетный период обобщен позитивный опыт 2 педагога дополнительного образования, педагоги опубликовали 6 статей в различных изданиях. Методическая служба регулярно оказывает практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс. Широко используются и совершенствуются образовательные технологии. Регулярно в МУДО «ЦДЮТУР» проводятся конкурсы методических разработок, позволяющие совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса и методическую подготовку педагогов. Таким образом, методическая работа в МУДО «ЦДЮТУР» носит непрерывный, повседневный характер, позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой, позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке авторских программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий, сокращает расстояние между обучением педагога инновационной работе и ее результатами.

Основным критерием результата освоения ДООП является полнота и качество программ, реализующие МУДО «ЦДЮТУР». ДООП физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности ориентированы на формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие, приобщению к здоровому образу жизни. Мониторинг освоения обучающимися ДООП отслеживает положительную динамику на протяжении всего обучения и осуществляется через входную, промежуточную аттестацию за I полугодие; промежуточную и итоговую аттестацию по итогам года. Результаты мониторинга выявляют уровень успешности, что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с обучающимися, проводить их корректировку. Проведение входной диагностики необходимо для выявления начального уровня способностей обучающихся. Основной метод это педагогическое наблюдение. Анализ результатов диагностики позволяет определить пробелы в обучении, вовремя скорректировать какую-либо тему, внести коррективы в содержание программного материала.

По результатам мониторинга усвоения обучающимися ДООП получены следующие результаты: программный материал усвоен всеми обучающимися в полном объеме. На

начало учебного года большинство детей - 85,5% показывали средний уровень усвоения программного материала; 14,5% - высокий уровень. В конце учебного года 46,6% детей с высоким уровнем освоения программы, 53,4% со средним уровнем. Данные показатели говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по ДООП физкультурно - спортивной и туристско - краеведческой направленности.

Воспитательный аспект программ представлен в диаграмме:



Анализ диаграммы показывает, что ДООП направлены на развитие личностных качеств, развитие полезных навыков и умений, расширение кругозора, развитие физических качеств и приобщению к здоровому образу жизни.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МУДО «ЦДЮТУР» в количестве, достаточном для реализации дополнительных общеобразовательных программ представлены учебно - методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре МУДО «ЦДЮТУР» нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий около 670 книг и учебных пособий. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями, краеведческими материалами. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека. Ведется каталог имеющейся литературы. Для учебных целей используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых занимаются объединения МУДО «ЦДЮТУР». Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по специальности. В целом имеющийся библиотечный фонд обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Большое внимание в МУДО «ЦДЮТУР» уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения МУДО «ЦДЮТУР» можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МУДО «ЦДЮТУР» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. О договоре безвозмездного пользования МУДО «ЦДЮТУР» передано помещение на базе МОУ «СОШ №1» г. Валуйки, по адресу, г. Валуйки, ул. Степана Разина, 10, площадь помещения 47,3 кв.м., которое находится в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются

санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Объединения МУДО «ЦДЮТУР» ведут образовательную деятельность на договорной основе на базе 14 общеобразовательных учреждений города Валуйки и Валуйского района. Для осуществления образовательной деятельности используются учебные классы и спортивные залы, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем, согласно договорам безвозмездного пользования. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

МУДО «ЦДЮТУР» принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Согласно договорам безвозмездного пользования помещением с общеобразовательными учреждениями МУДО «ЦДЮТУР» предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Заключены договоры о медицинском обслуживании обучающихся с медицинской деятельности (МБУЗ «Городская детская поликлиника» г. Валуйки ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница»). Заключен договор на проведение периодического медицинского осмотра работников МУДО «ЦДЮТУР» с ОГБУЗ «Валуйская центральная районная больница». К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все работники имеют личные медицинские книжки. Анализ документации МУДО «ЦДЮТУР» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других адурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В МУДО «ЦДЮТУР» в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда Учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждения и подтверждено бухгалтерскими документами по учреждению. МУДО «ЦДЮТУР» располагает достаточным количеством туристско-спортивного снаряжения: палатки, рюкзаки, спальные мешки. При проведении учебно-тренировочных занятий используются карабины, веревки, страховочные системы, компасы.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудовано 4 лесных массива для занятий по спортивному ориентированию и туризму, позволяющие подготовить обучающихся МУДО «ЦДЮТУР» к спортивным соревнованиям.

Материально-техническое оснащение МУДО «ЦДЮТУР» туризма позволяет всем сотрудникам организации правильно и грамотно построить свою деятельность, добиваться высоких результатов в работе с обучающимися. В МУДО «ЦДЮТУР» принимаются необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что МУДО «ЦДЮТУР» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В МУДО «ЦДЮТУР» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя

проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В МУДО «ЦДЮТУР» предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

В процессе анализа выявлено, что в МУДО «ЦДЮТУР» своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МУДО «ЦДЮТУР» эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса. Используются следующие методы: анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа, хронометраж и др. Контроль осуществляет директор МУДО «ЦДЮТУР» или по его поручению заместитель директора. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

За отчетный период проведены проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий обучающимися, наполняемость групп, реализация экспериментальных программы, проверка знаний обучающихся, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д. Все результаты рассмотрены на педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, совещании при директоре, по всем проверкам приняты соответствующие решения. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Для этого в ходе контроля идет определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной деятельности, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности, анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы, внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В МУДО «ЦДЮТУР» осуществляется контроль образовательной деятельности, включающий текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года педагогическим работником.

Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проводится в форме входного, промежуточного и итогового контроля. Формы проведения контроля: тестирование (теоретическая и практическая часть). Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, контрольные нормативы, туристские походы, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.

В конце обучения по общеобразовательной программе проводится промежуточная аттестация обучающихся, по окончании курса обучения по программе – итоговая.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Педагоги дополнительного образования МУДО «ЦДЮТУР» используют следующие виды современных образовательных и воспитательных методов и технологий (в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих):

- лично-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающего обучения;
- метод проектов;
- технология саморазвития личности;
- разноуровневое обучение;
- контрольно-измерительные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дифференцированный подход в обучении;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технологии мультимедиа;
- ИКТ.

К числу используемых приоритетных педагогических технологий в МУДО «ЦДЮТУР» необходимо отнести: технологию лично-ориентированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, дифференцированного обучения, проблемного обучения и проектной деятельности.

За текущий год педагоги и обучающиеся МУДО «ЦДЮТУР» приняли участие в проектной деятельности, а именно в реализации муниципального проекта: «Обновление содержания системы дополнительного образования детей в Валуйском городском округе»

Разнообразие используемых педагогических технологий повышает мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний лично значимым и успешным.

Х. Показатели деятельности МУДО «ЦДЮТУР»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	714
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	270

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	372
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	49
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	658/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	571/80%
1.8.2	На региональном уровне	136/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	7/1%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	121/17%
1.9.2	На региональном уровне	36/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36/5%
1.10.1	Муниципального уровня	36/5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10

1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%
1.17.1	Высшая	10/42%
1.17.2	Первая	7/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.18.1	До 5 лет	6/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал (помещение музея)	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха (лесных массивов)	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С мультимедийной	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

XI. Общие выводы и перспективы развития

По результатам самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области за 2022 год можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
 - уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
 - учреждение располагает нормативно - правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
 - система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования;
 - показатели уровня усвоения и творческих достижений обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах свидетельствует полной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - продолжается работа с родителями.
- Особое внимание нужно обратить на

- 5
- аттестацию педагогических работников;
 - создание базы педагогических практик работников Центра туризма;
 - методическую работу с молодыми специалистами (наставничество);
 - повышение мотивации педагогических работников для успешного участия в профессиональных конкурсах.

В перспективе, исходя из социального запроса, МУДО «ЦДЮТУР» будет работать над созданием образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала обучающегося, становлению и развитию его духовных ценностей, формированию потребности в саморазвитии, здоровом образе жизни.

Это позволит оптимизировать взаимодействие МУДО «ЦДЮТУР» с другими образовательными учреждениями, наладить отношения с новыми социальными партнёрами, сформировать творческую, высоконравственную, социально активную личность.

Задачи:

1. Повышение вариативности, качества и доступности образовательных услуг.
2. Развитие кадрового потенциала учреждения, как основы повышения эффективности и результатов работы с детьми.
3. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.
4. Совершенствование методической и организационно-массовой работы учреждения.

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Пропушено, прошуровано

25 (двадцать пять) листов

Директор МУДО «ЦПОТУР»

Н.С. Карауникова

