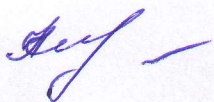


**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено:

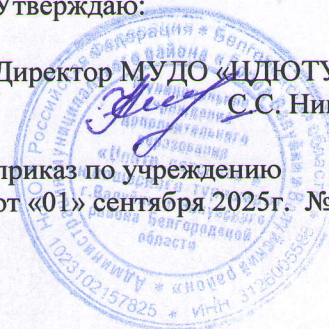
на заседании педагогического совета  
МУДО «ЦДЮТУР» протокол № 1  
от «29» августа 2025г.

Председатель:



Утверждаю:

Директор МУДО «ЦДЮТУР»  
С.С. Никифорова  
приказ по учреждению  
от «01» сентября 2025г. № 34 - ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Валуйки, 2025

## **Общие положения**

### **Цели и задачи дополнительного образования. Цели и задачи программы.**

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

Цели и задачи дополнительного образования.

**Цель дополнительного образования** - обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развития мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся; социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **Цели и задачи программы:**

- создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в МУДО «ЦДЮТУР» (Приложение 1, схема №1).

МУДО «ЦДЮТУР» является муниципальным учреждением дополнительного образования детей и взрослых, созданного в целях обеспечения права личности на развитие и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развития мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам строиться на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого

учащегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в образовательном учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

В МУДО «ЦДЮТУР» в 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей. Зачисление, отчисление и перевод обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется с учетом свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основании заявления родителя (законного представителя) или заявления обучающегося (при достижении 14-летнего возраста).

Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения с согласованием Управляющего Совета школы.

Куратором реализации дополнительных общеобразовательных программ является руководитель МУДО «ЦДЮТУР».

Деятельность педагогов дополнительного образования определяется должностными инструкциями.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; определенному уровню образования; направленностям дополнительных образовательных программ;

современным образовательным технологиям, которые отражены в:  
принципах обучения;  
формах и методах обучения;  
методах контроля и управления образовательным процессом;  
средствах обучения.

#### **Используемые методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- Практические (упражнения, самостоятельные задания, практические работы).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).
- Дидактические (использование обучающих пособий).
- Иллюстрирование (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- Словесные (объяснения, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Игровые (основаны на игровой деятельности обучающихся).
- Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- Репродуктивный (форма обладания материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале). Доступность.
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- Исследование (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).
- Проектные (создание и реализация проектов).

#### **Приемы обучения**

В структуру метода входят приемы обучения. Приемы обучения можно разделить на: приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;

приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной

деятельности воспитанников; приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников; приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников; приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

**Формы занятий:**

Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые, профориентационные и т.д.) Конкурс.

Конференция: фестиваль; олимпиада; музейный день.

Соревнование. Экскурсия. Профи-клуб. Мастер-класс. Мини-лекция. Демонстрация профориентационных видеороликов. Индивидуальные консультации. Реконструкция. Выставка. Слет. Викторина.

**Виды занятий:** Групповые. Индивидуальные. Фронтальные.

**Типы занятий:**

Комбинированные занятия - сочетание различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).

Теоретические - сообщение нового.

Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.

Диагностические.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного образования.

**Адресность**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы адресованы обучающимся 6-18 лет.

**Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.**

Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком и дополнительной общеобразовательной программой рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными директором Учреждения.

Расписание занятий дополнительного образования составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и требований СанПиНа. Расписание утверждается директором Учреждения, согласовывается заместителем директора.

Количественный состав обучающихся в объединениях дополнительного образования зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и формируется с учетом требований СанПиН. Стартовый уровень – 15 человек, базовый уровень 15-13 человек, продвинутый уровень 15 - 11 человек.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, реконструкции, выставки, соревнования, экскурсии и др.

Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе и разработке форм контроля и аттестации, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля обучающихся по программам дополнительного образования.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренным для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно - курортного лечения.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединения, клубы и т.д.). Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного образования с учетом образовательных



программ, утвержденных директором образовательной организации на учебный год.

В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

В плане внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год, отражены вопросы контроля по реализации дополнительных общеразвивающих программ: оформление дополнительных и рабочих программ, выполнение учебного плана в соответствии с программой, комплектование и наполняемость групп, ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования. В соответствии со сроками контроля издаются приказы, оформляются справки, вносятся корректировки в программы, журналы педагогов дополнительного образования и их деятельность.

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,  
запланированных к реализации в МУДО «ЦДЮТУР»  
в 2025 - 2026 учебном году**

Направленность программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы согласно комплектованию	Уровень программы (стартовый, базовый, продвинутый)
Туристско-краеведческая направленность	Активисты школьного музея	Базовый
	Активисты школьного музея	Продвинутый
	Моя малая Родина	Стартовый
	Музеееды-краеведы	Стартовый
	Музеееды-краеведы	Базовый
	Юные туристы-многоборцы	Стартовый
	Юные туристы-многоборцы	Продвинутый
	Туристская подготовка школьников	Стартовый
	Туристская подготовка школьников	Продвинутый
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный и водный туризм	Базовый
	Спортивный и водный туризм	Продвинутый
	Спортивное ориентирование	Продвинутый
	Спортивный туризм и ориентирование	Стартовый
	Спортивный туризм и ориентирование	Базовый

**Календарный учебный график  
в объединениях дополнительного образования  
МУДО «ЦДЮТУР» на 2025-2026 учебный год**

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ				Итого недель в учебном году
I полугодие		II полугодие		
Период	Количество недель	Период	Количество недель	
01.09.25 - 30.12.25	16	12.01.26 - 30.05.26	21	36
Сроки организации промежуточного контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ				
16.12.25 - 25.12.25		11.05.26 - 22.05.26		
Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в летний период (с 02.06.2026 по 28.08.2026)				

**Формы аттестации достижений обучающихся**

Аттестация достижений, обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля

обучающихся по программам дополнительного образования, утвержденным приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения МУДО «ЦДЮТУР» от 30.08.2022г. № 45-ОД (Положение об аттестации обучающихся).

Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МУДО «ЦДЮТУР».

Цель аттестации - отслеживание уровня развития способностей, обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на различных этапах обучения.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в выбранном ими виде учебной деятельности согласно направленности;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме;

проведение коррекции дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе; свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов.

Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, практические занятия, игра - путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, соревнования, сдача нормативов и др.

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану МУДО «ЦДЮТУР» на 2025 - 2026 учебный год**

Учебный план МУДО «ЦДЮТУР» на 2025-2026 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, формы текущей, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся.

*Общая характеристика учебного плана.*

Учебный план МУДО «ЦДЮТУР» разработан на основе следующих документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устава МУДО «ЦДЮТУР»;

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования.

*Основные задачи дополнительного образования:* формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **Режим занятий объединений дополнительного образования**

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут. Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового и базового уровня 9 часов.

*Учебный план МУДО «ЦДЮТУР отражает:* направленность программ; фамилию, имя, отчество педагога; наименование программы;

уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутой); форму объединения; количество учебных групп;

общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В МУДО «ЦДЮТУР реализуются дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности: Моя малая Родина, Музееведы-краеведы, Активисты школьного музея, Туристская подготовка школьников, Юные туристы-многоборцы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности: Спортивное ориентирование, Спортивное ориентирование и туризм, Спортивный и водный туризм.

Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели. Для организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы Азы спортивного туризма, Лето на старте, Юные туристы-исследователи, Лидер школьного музея.

При формировании учебного плана МУДО «ЦДЮТУР *учитывается:* добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое; индивидуальные особенности обучающихся.

Продолжительность учебного года в 2025-2026 учебном году составляет 36 учебных недель, включая периоды весенних и осенних каникул. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом при условии реализации в полном объеме соответствующей

дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

В МУДО «ЦДЮТУР» реализуются программы «стартового», «базового» и «продвинутого» уровней.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает углубленное изучение выбранной предметной области с освоением околопрофессиональных и профессиональных знаний в рамках изучаемых тем. Решение заданий продуктивного уровня. Выполнение творческих и научно-исследовательских проектов.

Освоение дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией и итоговым контролем обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования



**Учебный план МУДО «Центр детского и юношеского туризма» г. Валуйки и Валуйского района Белгородской области**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Наименование ДООП	Уров ень слож ност и	ФИО ПДО	кол- во часов, всего	Количество учебных часов в неделю			Количество учебных групп			Количество обучающихся		
				Уровни обучения								
				стартов ый	базов ый	продв ину ты й	старто вый	базов ый	продви нутый	стартов ый	базов ый	продв ину ты й
Физкультурно – спортивная направленность												
«Спортивное ориентирование» (автор Курочкин Н.А.), 2020г.	Б	Никифорова Светлана Сергеевна	6		6			1			15	
	П	Калашникова Наталья Сергеевна	6			6			1			15
	С	Рысухина Виктория Александровна	6	6			1			15		
«Спортивный туризм и ориентирование» (автор Калашникова Н.С.), 2022г.	С	Строжевский Сергей Васильевич	4	4			1			15		
	С	Овсянников Юрий Петрович	4	4			1			15		
	С	Сущенко Александр Петрович	4	4			1			15		
	С	Сущенко Дмитрий Александрович	4	4			1			15		
	С,Б	Курочкин Николай Александрович	12	8	4		2	1		30	15	
	С	Ватутина Дарья Олеговна	8	8			2			30		
	Б	Калашникова	4		4			1			14	

		Наталья Сергеевна										
«Спортивный и водный туризм» (автор Мильнев В.И.), 2021г.	С	Ватутина Дарья Олеговна	4	4			1			15		
	П	Никифорова Светлана Сергеевна	4			4			1			14
	Б	Курочкин Николай Александрович	4		4			1			15	
	П	Калашникова Наталья Сергеевна	4			4			1			15
<b>Итого</b>			<b>74</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>150</b>	<b>59</b>	<b>44</b>
<b>Итого 17 объединений, 253 обучающихся</b>												
<b>Туристско – краеведческая направленность</b>												
«Моя малая Родина» (автор Бабкина З.И., Никонова А.А.), 2019г.	С	Никонова Алла Александровна	4	4			1			15		
	С	Генераленко Татьяна Александровна	10	10			2			30		
	С	Гашкова Валентина Григорьевна	12	12			3			45		
«Музеееды - краеведы» (авторы Акимов Н.А., Филиппова Ю.А.), 2019г.	С	Никонова Алла Александровна	4	4			1			15		
	Б	Посохова Любовь Александровна	4		4			1			15	
«Активисты школьного музея» (авторы Генераленко Т.А., Голочалова С.Ф., Окорокова И.В., Посохова Л.А.), 2019г.	П	Филиппова Юлия Александровна	4			4			1			11
	Б	Окорокова Ирина Викторовна	4		4			1			15	
Туристская подготовка школьников (авторы Строжевский С.В.,	С	Строжевский Сергей Васильевич	4	4			1			15		
	С	Овсянников Юрий	4	4			1			15		

Сущенко А.П., Курочкин Н.А.), 2020г.		Петрович										
	П	Литвинцева Оксана Алексеевна	4			4			1			15
	П	Курочкин Николай Александрович	8			8			2			30
Юные туристы – многоборцы (авторы Овсянников Ю.П., Рысухина В.А., Рякин А.А.), 2019г.	П	Ватутина Дарья Олеговна	12	12			3			45		
	П	Резников Александр Вячеславович	4			4			1			15
	С	Рысухина Виктория Александровна	8	8			2			30		
	П	Веригина Инна Ивановна	4		4				1			15
<b>Итого</b>			<b>94</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>225</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Итого 22 объединения, 326 обучающихся</b>												

**Примечание**

С – стартовый

Б – базовый

П – продвинутый

**Всего групп – 39      Всего обучающихся – 579**

### **Аннотация программ 2025 – 2026 учебный год**

Название программы: **«Моя малая Родина»**

Вид программы: авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 7 - 10 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: краеведение

Цель: воспитание гармонично развитой личности, развитие творческих способностей детей средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

способствовать расширению краеведческих знаний;

формировать знания, умения в области краеведения;

содействовать развитию интереса к познанию родного края;

формировать навыки организации краеведческой деятельности

формировать туристские навыки и умения бережного отношения к окружающей среде;

развивать любознательность, интерес к самостоятельной исследовательской работе;

развивать кругозор обучающихся, приобщать детей к исконно русским ценностям;

воспитывать чувства гордости и любви к своей Родине;

способствовать сохранению исторической памяти.

Ожидаемые результаты:

успешная защита обучающимися творческих проектов, рефератов, исследовательских работ;

участие обучающихся в краеведческих конкурсах, конференциях.

Название программы: **«Активисты школьного музея»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 10-17 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: краеведение, музееведение

Цель: всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

формировать лидерские качества;

развивать творческие способности личности обучающегося;

формировать и развивать способности подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;

способствовать профессиональной ориентации подростков;

формировать прочные трудовые умения и навыки.

Ожидаемые результаты:

углубление знаний об истории, культуре, природе Белгородской области, окружающем мире во всем его многообразии;

формирование интереса к познанию окружающей действительности;

сбор краеведческого материала о своем населенном пункте, а значит и о друзьях, их родителях и земляках.

Название программы: **«Музееведы-краеведы»**

Вид программы: авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 7 - 17 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: краеведение

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к работе школьного музея, подготовка квалифицированного музейного актива.

Задачи:

обучающие:

расширение краеведческих знаний обучающихся;

формирование навыков в организации краеведческой деятельности, умение работать с краеведческим материалом;

формирование представления о музейном деле;

формирование туристских навыков и умений;

развивающие:

способствовать развитию интереса к познанию родного края;

развитие любознательности, интереса к самостоятельной исследовательской работе;

развитие кругозора и гуманитарной культуры обучающихся, приобщение их к исконно – русским ценностям;

воспитательные:

патриотическое воспитание: формирование чувства гордости за свою семью, школу, родной город, край, Родину.

экологическое воспитание: формирование чувства ответственности за окружающую среду, воспитание гордости за свой собственный вклад в охрану окружающей среды и уважения к усилиям других сохранить природу.

духовно-нравственное воспитание: через ознакомление с объектами православной культуры и проведение православных праздников обогатить мировоззрение, приобщить к православной культуре своего народа;

воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

формирование научных и познавательных интересов, навыков музейной деятельности.

Ожидаемые результаты:

успешная защита обучающимися творческих проектов, рефератов, исследовательских работ;

участие обучающихся в краеведческих конкурсах, конференциях.

Название программы: **«Моя малая Родина»**

Вид программы: авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 10 - 17 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Основные виды деятельности: краеведение

Цель: воспитание гармонично развитой личности, развитие творческих способностей детей средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

способствовать расширению краеведческих знаний;

формировать знания, умения в области краеведения;

содействовать развитию интереса к познанию родного края;

формировать навыки организации краеведческой деятельности

формировать туристские навыки и умения бережного отношения к окружающей среде;

развивать любознательность, интерес к самостоятельной исследовательской работе;

развивать кругозор обучающихся, приобщать детей к исконно русским ценностям;

воспитывать чувства гордости и любви к своей Родине;

способствовать сохранению исторической памяти.

Ожидаемые результаты:

успешная защита обучающимися творческих проектов, рефератов, исследовательских работ;

участие обучающихся в краеведческих конкурсах, конференциях.

Название программы: **«Спортивное ориентирование»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 8-18 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: спортивное ориентирование и туризм

Цель: воспитание гармонически развитой личности средствами физкультурно – спортивной деятельности.

Задачи:

укреплять здоровье обучающихся;

повышать уровень общей специальной физической подготовки;

совершенствовать технико-тактическую подготовленность;

повышать уровень интеллектуальных возможностей;

способствовать созданию дружного детского коллектива;

воспитывать потребности к занятиям физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

формирование необходимого комплекса знаний, умений и навыков для успешного выступления на соревнованиях по спортивному ориентированию;

формирование интереса к познанию окружающей действительности;

укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Название программы: **«Туристская подготовка школьников»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст детей: 9-12 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: туризм, краеведение

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально – личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

Задачи:

освоение и овладение учащимися базовыми знаниями, умениями и навыками по технике пешеходного и спортивного туризма, медицине, ориентированию, краеведению;

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, их влиянии на безопасность личности; о здоровье человека и здоровом образе жизни;

формирование навыков жизнеобеспечения;

воспитание бережного отношения к природе, историческому наследию Родины;

воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций: характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;

формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни.

развитие чувства коллективизма и взаимовыручки, человечности, обязательности, честности, порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения;

развитие физических возможностей организма обучающихся;

развитие социальной активности.

Планируемый результат образовательной программы

К концу программы обучающиеся должны знать:

сведения о туризме и ориентировании, историю родного края, что входит в состав личного и группового снаряжения, как работать на техническом этапе с веревками разного диаметра, топографию, организовывать быт, участвовать в соревнованиях различного уровня.

Название программы: **«Юные туристы-многоборцы»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст детей: 10-18 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: туризм, краеведение



Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально – личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

Задачи:

познакомить обучающихся с базовыми знаниями по туристскому многоборью.

сформировать необходимые умения и навыки по технике пешеходного туризма, медицине, ориентированию, краеведению;

сформировать личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций: характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;

воспитывать морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине; развитие физических возможностей организма учащихся;

развитие социальной активности.

Ожидаемые результаты: основные виды спортивного туризма, нормативные документы по туристскому многоборью, правила поведения туристов-многоборцев, технику безопасности на занятиях, перечень личного и группового снаряжения, виды естественных и искусственных препятствий, понятие «самостраховка», основы личной гигиены, историю, культуру и природные особенности родного края.

Название программы: **«Спортивный туризм и ориентирование»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: физкультурно – спортивная

Возраст детей: 10 – 17 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Основные виды деятельности: туризм, краеведение, ориентирование

Цель - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально – личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

Задачи:

освоение и овладение обучающимися базовыми знаниями, умениями и навыками по технике пешеходного и спортивного туризма, медицине, ориентированию, краеведению;

формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

формирование навыков в организации туристского быта;

освоение навыков прохождения туристских этапов;

освоение методов ориентирования на местности;

изучение техники лыжных ходов.

Ожидаемые результаты:

обучающиеся должны знать:

сведения о спортивном туризме и ориентировании, историю родного края; что входит в состав личного и группового снаряжения, как работать на техническом этапе с веревками разного диаметра, топографию.

Уметь: организовать туристский быт, подготовиться к походу, оказать доврачебную помощь, применять на практике туристские узлы, работать с веревками и карабинами, измерять расстояние на карте, передвигаться на лыжах коньковым и классическими ходами.

Так же на протяжении всего обучения обучающиеся совершенствуют свою физическую подготовку через: ОРУ, выполнение нормативов, подвижные игры, походы, соревнования, плавание, лыжную подготовку.

Название программы: **«Спортивный и водный туризм»**

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: физкультурно – спортивная

Возраст детей: 7-12 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Основные виды деятельности: туризм, краеведение

Цель - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально – личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

Задачи:

познакомить обучающихся с базовыми знаниями по туристскому многоборью.

сформировать необходимые умения и навыки по технике пешеходного туризма, медицине, ориентированию, краеведению;

сформировать личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций: характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей;

воспитывать морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине; развитие физических возможностей организма учащихся;

развитие социальной активности.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения обучающиеся должны знать:

сведения о туризме и ориентировании, историю родного края, что входит в состав личного и группового снаряжения, как работать на техническом этапе с веревками разного диаметра, топографию, организовывать быт, участвовать в соревнованиях различного уровня.

### **Организационно – методические мероприятия**

В МУДО «ЦДЮТУР» работает стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы учреждения и содержания образовательной деятельности.

В учреждении работает 19 педагогических работников (5 педагогов дополнительного образования основные работники, 11 педагогов дополнительного образования совместители, 1 методист), директор и заместитель директора по дополнительному образованию. Высшую категорию имеют 13 педагогов, 2 педагога – первую, 4 педагога – без категории. 15 человек имеют стаж работы более 10 лет. 2 молодых специалиста.

Организационно-педагогические мероприятия в 2025-2026 учебном году будут осуществляться по следующим направлениям:

- педагогические советы;
- методические объединения;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- родительское собрание.

### **Учебно-методическая деятельность**

Методическая тема педагогического коллектива:

«Создание условий для формирования инновационного потенциала педагогов, как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования;
- совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов;
- проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- знакомить педагогов с передовым педагогическим опытом.

Учебно-методическая деятельность МУДО «ЦДЮТУР» в 2025 - 2026 учебном году будет осуществляться по следующим направлениям:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
  - программно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
  - повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
  - сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
  - обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия);
  - информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением.
- Ожидаемые результаты:
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДЮОЦ;
  - повышение качества образовательных услуг в объединениях.

### **Воспитательная работа МУДО «ЦДЮТУР» на 2025 – 2026 учебный год**

Основную цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив МУДО «ЦДЮТУР» - создание условий для развития познавательной мотивации и творческих способностей обучающихся Центра.

В соответствии с этим планирование воспитательной работы осуществляется по следующим видам деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, туристско - краеведческое, художественно-эстетическое физкультурно-спортивное, безопасность жизнедеятельности. Кроме этого постоянно ведется информационно-методическая работа, работа с родителями, с общественными организациями и др.

Администрация и педагогический коллектив МУДО «ЦДЮТУР» будут проведены традиционные туристско-спортивные мероприятия: областные туристские слеты обучающихся, открытые Первенства по спортивному туризму. В рамках духовно-нравственного направления будут проведены воспитательные беседы с обучающимися по профилактике вредных привычек, урок памяти «Чернобыль», СВО на Украине.

Много работы будет проведено в рамках гражданско-патриотического направления: беседа, посвященная Дню Конституции, встречи с воинами-интернационалистами, людьми мужественных профессий, ветеранами Великой Отечественной войны и др. При подготовке мероприятий будет проведена работа с общественными организациями воинов-интернационалистов участников региональных конфликтных войн, с сотрудниками ДВРПСО, ГИМС, ГИБДД, прокуратуры для организации экскурсий на предприятия.

### **План воспитательных мероприятий на 2025 – 2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
	<b>Культурно-массовые мероприятия</b>	
1	Рекламно-познавательное мероприятие «В новый учебный год»	сентябрь
2	Патриотический экскурс в историю города Валуйки	сентябрь
3	Чемодан истории/музейная инсталляция	октябрь

4	Образовательное событие, посвященное Дню воинской славы России	ноябрь
5	Интеллектуальная викторина «Конституция РФ»	декабрь
6	Патриотический час «День государственного герба РФ»	декабрь
7	Исторический видео-экскурс Герои Отечества	декабрь
8	Патриотический час в музее «День освобождения...»	январь
9	День памяти «Афганский ветер»	февраль
10	Фольклорная композиция «Широкая Масленица»	март
11	Инсталляция «На Орбите наш земляк»	апрель
12	Патриотический час «Этот праздник с сединою на глазах»	май
<b>Краеведение</b>		
1	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	июнь-сентябрь
2	Областной конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	октябрь
3	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	ноябрь
4	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	декабрь
5	Муниципальный этап XXVII областная олимпиада по школьному краеведению	март
6	XXVII областная олимпиада по школьному краеведению	апрель

7	Всероссийский этап XXVII областная олимпиада по школьному краеведению	апрель-май
8	Муниципальный этап областного творческого конкурс «Мой отчий край»	апрель
9	Областной творческого конкурс «Мой отчий край»	май
	<b>Школьные музеи</b>	
1	Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев	сентябрь
2	Областной конкурс школьных музеев	октябрь
3	Областной краеведческий фестиваль	январь-ноябрь
4	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	апрель
5	Областная неделя «Музей и дети»	март
	<b>Школьный познавательный туризм</b>	
1	Областной конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов	сентябрь
	<b>Спортивно-туристские мероприятия</b>	
1	Районные лично-командные соревнования обучающихся по ТПТ «Золотая осень», посвященные Международному дню туризма	сентябрь